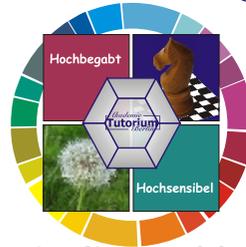


Anzeichen für Hochbegabung

- + Ungewöhnlich großer Wortschatz
- + Ausgeprägter Sinn für Humor und Ironie
- + Hohe Merkfähigkeit
- + Geringes Schlafbedürfnis
- + Schnelles Durchschauen von Ursache- und Wirkungsbeziehungen
- + Problemloses Erkennen von Prinzipien
- + Gute Beobachtungsgabe
- + Kritisches Denken, unabhängig und wertend
- + Routineaufgaben langweilen
- + Hohe Sozialkompetenz
- + Ausgeprägtes Moralbewusstsein
- + Grundsätzliche Ablehnung körperlicher Gewalt

Akademie Tutorium Berlin



Mitglied 23251 im



Besuchen Sie unsere Informations-Portale im Internet

www.akademie.tutorium-berlin.de
www.Hochbegabte-begleiten.de

Hier finden Sie unsere Erfahrungen zum Thema Hochbegabung.

Akademie Tutorium Berlin

Holger Schackert
Geschäftsführer

Stellv. GF Jennifer Bessler und Clarissa Marchesan

Hasenmark 5
13585 Berlin-Spandau

✉ akademie@tutorium-berlin.de

☎ 030 - 850 188 20

Akademie Tutorium Berlin

Mitglied 23251 im



Wir beraten zur

Hochbegabung

von Kindern und Erwachsenen

Bild Copyright © Schackert Werbung & Marketing



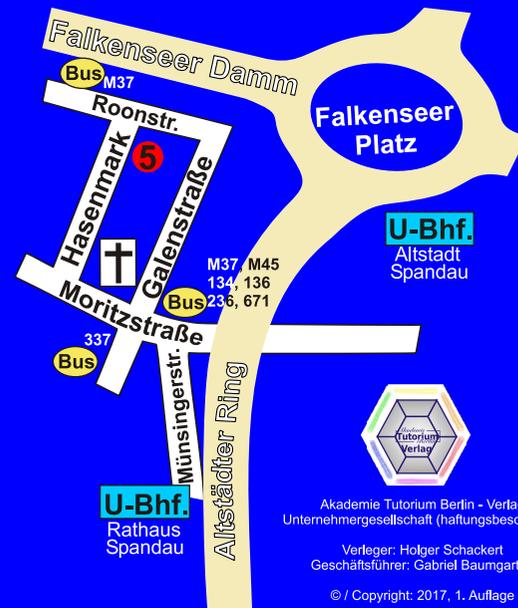
Deutsche Gesellschaft für das hochbegabte Kind

Hochbegabte fördern Verein Hochbegabte fördern e.V.



Welche Folgen hat die Nichtförderung hochbegabter Kinder ?

Ein hochbegabtes Kind besitzt von Geburt an lediglich die Disposition zu ungewöhnlichen, intellektuellen Leistungen, deshalb können diese Fähigkeiten bei nicht entsprechender Förderung verkümmern. Erzieher und Lehrer sind in vielen Fällen nicht in der Lage, die Anzeichen richtig zu deuten. So werden intellektuelle Rohstoffe geradezu ignoriert und Schulversager produziert. Dies kann vor dem Hintergrund der PISA - Diskussion als schwerwiegendes Phänomen betrachtet werden.



Akademie Tutorium Berlin - Verlag
Unternehmergesellschaft (haftungsbeschränkt)

Verleger: Holger Schackert
Geschäftsführer: Gabriel Baumgarten

© / Copyright: 2017, 1. Auflage

Lassen Sie jetzt den
IQ
testen

Akademie Tutorium Berlin
Hasenmark 5 | 13585 Berlin-Spandau
☎ 030 - 850 188 20

Hat Ihr Kind Schulprobleme?

“Mein Kind ist sehr intelligent - wieso hat es dann so schlechte Noten ?”

“Wieso will es nicht mehr in die Schule gehen, obwohl es damals mit 4 Jahren bereits lesen konnte ?”

“Warum ist ihm in der Schule so langweilig ?”

“Was kann ich tun, damit es den Unterricht nicht ständig stört ?”



Hochbegabte Kinder werden oft auffällig:

Sie leiden oft schon im Kindergarten, doch spätestens in der Schule, auch im Gymnasium, an zunehmender Unterforderung.

Wenn sie eingeschult werden, können sie oft schon schreiben und rechnen. Natürlich schalten sie dann ab, wenn sie eine Woche lang ein A malen oder die einfachsten Rechenarten tagelang “durchkauen”. Folglich kaspert sie herum oder entziehen sich durch Träumereien. Diese logische Reaktion des Unaufmerksamseins bei uninteressanten Dingen wird oft von Lehrern nicht erkannt oder falsch als ADS o.ä. gedeutet. Notorische Störer, Tagträumer, Klassenkasper sowie Leistungsverweigerer werden auf diese Weise produziert und laufen Gefahr als “Verhaltensauffällige” in den entsprechenden schulischen Sonder-einrichtungen zu landen.

Das Leiden der Kinder besteht nun darin, dass niemand erkennt und somit auch nicht anerkennt, was sie zu leisten vermögen.

Damit Sie mit Ihren Fragen und Problemen nicht alleine bleiben, wollen wir Ihr Ansprechpartner sein.

Hochbegabung - was ist denn das ?

Hochbegabungen gibt es in verschiedenen Bereichen:

Allgemeine intellektuelle Begabungen
z. B. Nobelpreisträger

Musisch-künstlerische Begabungen
z. B. berühmte Musiker

Soziale Begabungen
z. B. Personen wie Mutter Theresa

Psychomotorische Begabungen
z. B. Sportprofis

Während künstlerische und sportliche Hochbegabungen gesellschaftlich anerkannt und gefördert werden, wird eine **intellektuelle Hochbegabung** häufig weder erkannt noch als förderungswürdig eingestuft. Häufiger ist die Einschätzung, dass hochbegabte Kinder nur die Opfer ihrer überehrgeizigen Eltern sind.

Was ist **intellektuelle Hochbegabung** ?

Hochbegabung ist eine besonders hohe Ausprägung von Intelligenz, die sich durch eine sehr hohe Denk- und Problemlösefähigkeit auszeichnet.

Hochbegabte Menschen verfügen über eine schnelle Lernfähigkeit und ein sehr gutes Gedächtnis. Im Vergleich mit durchschnittlich begabten Menschen verfügen sie über eine überdurchschnittlichen Kapazität in der Informationsaufnahme und -verarbeitung. Hochbegabte haben spezielle Hirnstrukturen. Die Forschung hierzu beginnt gerade.

Zwei Prozent der Bevölkerung werden als **intellektuell hochbegabt** (IQ > 130) bezeichnet. Allerdings ist das Messen des IQ nur ein ungenügendes Hilfsmittel.

Das Team vom
TUTORIUM Berlin
in der Akademie Tutorium Berlin
begleitet immer wieder
HOCHBEGABTE



- Coaching und psychologische Beratung
- Fordern und Fördern in den Bereichen
 - Sprachen
 - Malerei
 - Mathematik
 - Naturwissenschaften
- Begleitung beim Erwerb von Abschlüssen:
 - Mittlerer Schulabschluss
 - Abitur
 - Bachelor
 - Master
 - Promotion
- Einzelprojekte:

Forschen lernen ...



- Durch das Erforschen naturwissenschaftlicher Phänomene selbstständig und altersgerecht Interesse an den Naturwissenschaften erlangen.
- In Kursen fördern wir individuell und bereiten so auf ein Schülerstudium an der TU Berlin.

Werkstatt für kreatives Schreiben

- Ich schreibe, um mich selbst zu erklären und buchstabiere damit die Welt und mich darin.
- Ich mache mir ein Bild davon, wie etwas ist und wie es sein könnte.
- Ich probiere schreibend etwas aus.
- Ich möchte meinen Gedanken und Gefühlen einen sichtbaren, lesbaren Ausdruck, eine Gestalt geben, die anders als das Gesprochene Dauer erhält.



Erste Ziele für das Coaching von Hochbegabten / zur Hochbegabung

Im Rahmen einer systemischen Beratung können wir in folgenden ersten Schritten helfen:

Unser Ziel ist es, Veränderungen zu erreichen:

Hochbegabt zu sein ist toll !!!

Unsere Schwerpunkte sind:

- (1) Klärung Selbstbild-Fremdbild
- (2) Erarbeitung von Strategien zum Umgang mit normal begabten Menschen
- (3) Erarbeitung von Strategien zur konfliktfreien Umsetzung eigener Ziele